



CURSO ESPECIALIZADO VIRTUAL

MIDIENDO LA IGUALDAD: INDICADORES DE GÉNERO PARA PROYECTOS Y PROGRAMAS DE DESARROLLO

inesadX

Con el auspicio de



En alianza con el
proyecto DAC
Implementado por

**solidar
suisse**

Financiado por



INFORMACIÓN GENERAL



Duración: Tres sesiones

Fechas: Del **16 al 20 de marzo de 2026**

Horarios: 19:00 a 20:30

Inversión: Beca del 100% bajo el auspicio de [Mission Inclusion](#)

INTRODUCCIÓN

El presente curso propone una aproximación práctica al enfoque de género aplicado al diseño, gestión y evaluación de proyectos y programas de desarrollo. A partir de una base conceptual clara y funcional -que incluye la interseccionalidad y la comprensión del género como una categoría relacional y estructural-, se busca fortalecer las capacidades para incorporar este enfoque de manera operativa en las distintas etapas del ciclo de proyectos.



En este marco, el curso se centra en herramientas concretas que permiten a organizaciones operativas identificar brechas de género relevantes, construir indicadores útiles para la toma de decisiones y aplicar criterios de género en actividades, resultados y mecanismos de monitoreo y evaluación. Se revisarán indicadores vinculados a educación, salud, empleo, medio ambiente y violencia, enfatizando la necesidad de adaptarlos según contextos urbanos y rurales.

El curso es promovido por la [Fundación INESAD](#), en alianza con el [Proyecto DAC \(Diálogo y Apoyo Colaborativo\)](#) de Solidar Suiza con el apoyo de la Embajada de Suecia y el auspicio de [Mission Inclusion](#).

Objetivo general

Fortalecer las capacidades para incorporar el enfoque de género en el diseño, planificación, implementación y monitoreo de proyectos y programas, mediante el uso de indicadores que orienten la toma de decisiones y contribuyan a mejorar resultados en diversos contextos del desarrollo.

Objetivos específicos

- Desarrollar capacidades para operacionalizar el enfoque de género en actividades, resultados e indicadores de seguimiento de proyectos.
- Comprender los fundamentos del enfoque de género e interseccionalidad y su relevancia práctica en las distintas etapas del ciclo de un proyecto.
- Identificar e incorporar indicadores de género adecuados en dimensiones clave del desarrollo: educación, salud, empleo, medio ambiente y violencia.
- Analizar cómo las desigualdades de género varían entre territorios urbanos y rurales y cómo estas diferencias deben considerarse en el diseño y monitoreo de proyectos.

PERFIL DEL PARTICIPANTE

El curso está dirigido a profesionales de organizaciones de la sociedad civil socias del Proyecto DAC, de la Fundación INESAD, ex alumnos de INESAD o profesionales que formen parte del ecosistema que trabaja con mujeres, especialmente con aquellas privadas de libertad.

El curso consta de tres sesiones virtuales de una hora y media cada una, los días lunes, miércoles y viernes de la semana del 16 al 20 de marzo de 2026.

Sesión 1

Género e interseccionalidad en la gestión de proyectos

Objetivo:

Sentar las bases conceptuales mínimas y operativas necesarias para incorporar el enfoque de género en el análisis de problemas y formulación de proyectos.

Contenidos:

- Conceptos clave: sexo vs. género, roles, estereotipos y división sexual del trabajo.
- Género como categoría relacional: diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres.
- Interseccionalidad como herramienta para identificar brechas en poblaciones objetivo.
- Enfoque de género aplicado al ciclo de proyectos (diagnóstico, diseño, implementación).

Sesión 2

El enfoque de género en la práctica: indicadores y experiencias en proyectos

Objetivo:

Analizar cómo se construyen y utilizan indicadores de género en proyectos reales, incorporando experiencias prácticas de las ONG participantes y del INESAD.

Contenidos:

- ¿Qué es un indicador de género y para qué sirve en proyectos?
- Indicadores de género por sectores (educación, salud, empleo, medio ambiente, violencia).
- Experiencias de aplicación del enfoque de género en proyectos (ONG participantes).
- Identificación de aprendizajes, errores frecuentes y buenas prácticas.

Sesión 3

Indicadores SMART con enfoque de género: enfoques, alcances y límites

Objetivo:

Fortalecer capacidades para formular indicadores SMART con enfoque de género, reconociendo distintos enfoques de medición, sus potencialidades, limitaciones y dificultades prácticas.

Contenidos:

- Repaso aplicado de indicadores SMART.
- ¿Qué significa incorporar género en un indicador?
- Diferentes enfoques de medición:
 - indicadores específicos para mujeres;
 - indicadores comparativos mujeres–hombres;
 - indicadores relacionales (cambios en roles, acceso, decisiones).
- Limitaciones prácticas: disponibilidad de datos, comparabilidad, carga de indicadores.



Bibliografía de referencia:

Sesión 1

- Asociación de Familias y Mujeres del Medio Rural (AFAMMER). (s.f.). *Sensibilización en igualdad de género en entornos rurales: Módulo 3. Perspectiva interseccional en la intervención social y comunitaria*. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, Gobierno de España
- Crenshaw, K. (1991). Mapping the margins: Intersectionality, identity politics, and violence against women of color. *Stanford Law Review*, 43(6), 1241–1299.
- Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN). (2017). *Herramientas para la integración de género en proyectos del Fomin*. Banco Interamericano de Desarrollo.
- Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). (2024). *Guide to mainstream gender in the FAO project cycle*. Roma. <https://doi.org/10.4060/cd0350en>.
- Jelin, E. (2014). *Desigualdades de clase, género y etnicidad/raza: Realidades históricas, aproximaciones analíticas* (Working Paper No. 73). desiguAldades.net International Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America.

- Molpeceres Álvarez, L., Infante Rodríguez, E., & Briones, C. (2021). Guía práctica para incorporar los criterios de transversalización de la perspectiva de género en los Programas, Iniciativas y Proyectos Adscritos de la Cooperación Iberoamericana. Secretaría General Iberoamericana (SEGIB).

Sesión 2

- Asian Development Bank (ADB) & Government of Australia. (2013). Tool kit on gender equality results and indicators.
- Asociación de Familias y Mujeres del Medio Rural (AFAMMER). (s.f.). *Sensibilización en igualdad de género en entornos rurales: Módulo 4. Incorporación de la perspectiva de género en proyectos y servicios*. Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, Gobierno de España.
- Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2019). *Metodología para la construcción de un sistema de indicadores de género*. Santiago, Chile: Instituto Nacional de Estadísticas.
- Instituto de las Mujeres en Tamaulipas (IMT). (2019). Guía metodológica para la elaboración de indicadores de género. Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).
- ONU Mujeres. (2015). *Cómo gestionar evaluaciones con enfoque de género: Manual de evaluación*. Oficina Independiente de Evaluación.
- ONU Mujeres. (2015). *Monitoreo de la Igualdad de Género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas en la agenda de desarrollo sostenible 2030: Oportunidades y retos para América Latina y el Caribe*.
- UNICEF (Evaluation Office & Gender Section). (2019). *UNICEF Guidance on Gender Integration in Evaluation (Full version)*.
- United Nations. (2023). *The minimum set of gender indicators [Lista de indicadores]*.

Sesión 3

- CEPAL. (2018). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Una oportunidad para América Latina y el Caribe*. Naciones Unidas.
- Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia [INEE]. (2021). *6.1 Gender-responsive EiE monitoring [6.1 Monitoreo de la EiE con perspectiva de género]*.
- Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia [INEE]. (2021). *6.2 Gender-responsive EiE evaluation [6.2 Evaluación de la EiE con perspectiva de género]*.
- Red Interagencial para la Educación en Situaciones de Emergencia [INEE]. (2021). *6.3 Gender-responsive EiE indicators [6.3 Indicadores de la EiE con perspectiva de género]*.
- Instituto de las Mujeres en Tamaulipas. (2019). *Guía metodológica para la elaboración de indicadores de género*. Instituto Nacional de las Mujeres.

FACILITADORA



Daniela Romero Romay

Profesional en Sociología con maestrías en Desarrollo Social y Ambiental, especializada en género, investigación aplicada y gestión de proyectos. Experiencia en evaluación, sistematización y acompañamiento a equipos multidisciplinarios, con amplia trayectoria en trabajo comunitario y análisis de desigualdades.

CERTIFICADO



La **Fundación INESAD** y **SOLIDAR Suiza** otorgarán un Certificado de Participación del Curso bajo el cumplimiento del 100% de participación en las Videoconferencias en tiempo real.

INVERSIÓN Y REQUISITOS

El Curso será financiado en un 100% con el apoyo de **Mission Inclusion**, contándose con un cupo de hasta 35 participantes. El postulante deberá llenar el siguiente formulario en línea:

<https://forms.gle/uHX899MNXmK6HjRj9>

Hasta, como máximo, el jueves 12 de marzo de 2026.

CONTACTO



inesadx@inesad.edu.bo

(591) 68267789

(2) 2146069